

PROGRAM
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
NA LATA 2019 – 2024

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 W NYSIE

*„Dziecko chce być dobre.
Jeśli nie umie – naucz.
Jeśli nie wie – wytłumacz.
Jeśli nie może – pomóż.”
J. Korczak*

I pamiętaj...

*„Kiedy śmieje się dziecko,
śmieje się cały świat.”
J. Korczak*

1. PODSTAWA PRAWNA

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Konwencja o Prawach Dziecka
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej

1. WPROWADZENIE

„**Wychowanie** to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.”¹

„**Profilaktyka** jest jednym ze sposobów reagowania na rozmaite zjawiska społecznie, które oceniane są jako szkodliwe i niepożądane. Negatywna ocena skłania do traktowania takich zjawisk w kategoriach zagrożeń i podejmowania wysiłków w celu ich eliminacji lub choćby ograniczania.

Profilaktyka różni się od innych sposobów przeciwdziałania tym, że jest czynnością uprzedzającą, że podejmowana jest zanim takie groźne zjawiska się ujawnią lub rozprzestrzeniają, a ich dolegliwość wymusi dopiero zastosowanie bezpośrednich środków zaradczych.”²

¹ Art. 1 pkt 3 Ustawy Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r.

² Profilaktyka w środowisku lokalnym. Praca zbiorowa pod red. G. Świątkiewicz. Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii, Warszawa 2002.

Czynniki ryzyka to wszystkie elementy (cechy, sytuacje, warunki) zwiększające prawdopodobieństwo pojawienia się niekorzystnych konsekwencji zaburzających prawidłowy rozwój. Należą do nich:

- środowisko społeczne i normy w nim obowiązujące, promujące negatywne wzorce zachowań,
- modelowanie niewłaściwych zachowań w domu i w szkole,
- grupy rówieśnicze i występujące w nich zachowania dysfunkcyjne,
- słabe wyniki w nauce,
- brak celów życiowych,
- dostęp do środków i substancji psychoaktywnych,
- nadmierny, niekontrolowany dostęp do Internetu,
- wczesna inicjacja w zachowaniach ryzykownych.

Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły obejmuje wszystkich uczniów, a metody i formy pracy są dostosowane do ich potrzeb i możliwości oraz wniosków wynikających z bieżącej diagnozy problemów występujących w środowisku szkolnym. Uwzględniają różny stopień samodzielności i zakres doświadczeń życiowych uczniów.

Pracownicy szkoły będą się starać o włączenie rodziców, jako naturalnych sojuszników, do oddziaływań wychowawczo – profilaktycznych prowadzonych przez szkołę.

2. DIAGNOZA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO

Diagnoza środowiska szkolnego przeprowadzana jest na podstawie:

- obserwacji zachowań uczniów,
- analizy dokumentów szkolnych,
- analizy frekwencji,
- rozmów z uczniami, wychowawcami, nauczycielami, rodzicami lub opiekunami.

Na podstawie przeprowadzonych diagnoz wskazano następujące problemy:

- sytuacje konfliktowe między uczniami,
- brak umiejętności rozwiązywania sytuacji konfliktowych,
- brak umiejętności nawiązywania poprawnej komunikacji między uczniami,
- trudności w wyrażaniu emocji,
- brak umiejętności właściwego korzystania z Internetu,
- cyberprzemoc,
- niewłaściwe zachowanie uczniów podczas przerw,
- palenie e-papierosów,
- niewłaściwe zachowanie pojedynczych uczniów w czasie lekcji.

3. MISJA SZKOŁY

„RAZEM W PRZYSZŁOŚĆ”



4. WIZJA SZKOŁY

Nasza szkoła to miejsce, które:

- jest nowoczesne, posiada rozbudowaną bazę dydaktyczną,
- gwarantuje wysoki poziom nauczania, realizowany poprzez otwartość na wiedzę i umiejętność korzystania z różnych źródeł, celem zdobycia potrzebnych informacji,
- kształtuje osobowość ucznia,
- zapewnia jego wszechstronny rozwój,
- jest otwarte na współpracę z rodzicami,
- jest bezpieczne i przyjazne,
- jest skutecznie zarządzane,
- kultywuje tradycje,
- podąża ku nowoczesności,
- uczy myśleć twórczo i praktycznie stosować zdobytą wiedzę,
- kształtuje kulturę osobistą i poczucie tolerancji i odpowiedzialności,
- wychowuje w duchu patriotycznym w tożsamości ze środowiskiem oraz poszanowaniu tradycji.

5. SYLWETKA ABSOLWENTA

„Nie każdy musi być matematykiem, biologiem, inżynierem czy lekarzem, ale każdy - dla dobra swojego i innych - musi być człowiekiem”

W.E. Papis

Absolwent naszej szkoły jest osobą twórczą, odpowiedzialną, kulturalną, wrażliwą, otwartą na potrzeby innych i samodzielną. Posiada umiejętność komunikowania się, współpracy, doskonalenia, rozsądnego spędzania wolnego czasu. Wyznacza sobie cele i konsekwentnie dąży do ich realizacji. Chce się uczyć, a nie być nauczany. Zna swoje mocne i słabe strony i jest świadomy swojej wartości. Przestrzega norm etycznych, kieruje się w życiu uniwersalnymi wartościami.

Ma poczucie więzi ze swoją miejscowością, regionem, Ojczyzną, jest obywatelem znającym swoje prawa i obowiązki. Jest przywiązany do tradycji - szanując przeszłość patrzy w przyszłość. Dzięki kontaktom z rówieśnikami ze szkół partnerskich potrafi określić swoje miejsce w zjednoczonej Europie. Jest też wrażliwy na potrzeby środowiska naturalnego i traktuje je jako ogólnoludzkie dobro.

6. UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO:

Dyrektor:

- monitoruje pracę wychowawców klas i pozostałych nauczycieli w zakresie działań wychowawczo – profilaktycznych,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki do ich rozwoju psychofizycznego poprzez działania prozdrowotne,
- podejmuje działania profilaktyczne określone w Programie Wychowawczo - Profilaktycznym Szkoły,
- współpracuje z podmiotami szkoły oraz instytucjami wspomagającymi działania z zakresu profilaktyki,
- zachęca uczniów do udziału w działaniach wychowawczych i profilaktycznych,
- włącza rodziców do współpracy w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych.

Rada Rodziców:

- uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo - profilaktyczny szkoły,
- aktywna współpraca ze szkołą,
- uczestnictwo poprzez sugestie i aktywną obecność w realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły, w myśl zasady, że szkoła jest otwarta na wkład wszystkich, którzy swoimi kompetencjami w różnych dziedzinach zawodowych chcą jej posłużyć,

- uczestnictwo w inicjatywach proponowanych przez szkołę między innymi poprzez pozyskiwanie i gromadzenie środków finansowych w celach wspierania działalności szkoły.

Rodzice lub opiekunowie:

- znają i akceptują program wychowawczo – profilaktyczny szkoły,
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą,
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły,
- uczestniczą w różnych formach szkoleń proponowanych przez szkołę, a także sami proponują tematykę,
- okazują swojemu dziecku miłość i szacunek,
- wspierają dziecko w jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa,
- kształtują poczucie własnej wartości dziecka,
- dostarczają wzorców zdrowego stylu życia i alternatywnych form spędzania wolnego czasu,
- nie lekceważą problemów swojego dziecka, starają się mu pomóc,
- potrafią zwrócić się o pomoc, gdy jej potrzebują.

Wychowawcy – nauczyciele:

- opracowują i realizują Program Wychowawczo – Profilaktyczny,
- koordynują pracę wychowawczo – profilaktyczną w zespole klasowym,
- realizują zadania w zakresie działań wychowawczo – profilaktycznych we współpracy z rodzicami uczniów,
- szanują siebie i swoich uczniów,
- wspierają indywidualny rozwój dziecka,
- integrują zespół klasowy,
- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie,
- wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie się,
- doskonalą kwalifikacje i zdobywa nowe umiejętności,
- promują zdrowy styl życia i alternatywne formy spędzania czasu wolnego,
- współpracują z dyrektorem szkoły, pedagogiem, psychologiem i innymi specjalistami,
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach,

- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania,

Samorząd Uczniowski:

- podejmują liczne działania aktywizujące rówieśników,
- angażują uczniów do aktywnej pracy na terenie szkoły,
- promują zdrowy styl życia,
- mają pozytywne relacje z rówieśnikami i osobami dorosłymi,
- są gotowi do wzbogacania swojej wiedzy i doskonalenia umiejętności interpersonalnych,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycje za pośrednictwem swoich opiekunów opinie dotyczące problemów społeczności szkolnej,
- propaguje ideę samorządności i demokracji.

Pedagog/ psycholog szkolny:

- wspomagają działania wychowawców klas i nauczycieli w zakresie działań wychowawczo – profilaktycznych,
- diagnozują oczekiwania uczniów, nauczycieli i rodziców w zakresie działań wychowawczo – profilaktycznych,
- współpracują z podmiotami szkoły oraz instytucjami wspomagającymi działania z zakresu wychowawczo – profilaktycznych,
- inicjują i organizują przedsięwzięcia określone w szkolnym Programie Wychowawczo – Profilaktycznym,
- współpracują z rodzicami, nauczycielami i uczniami,
- inicjują i prowadzą działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych;

7. CELE DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH:

- doskonalenie umiejętności komunikowania się w języku polskim oraz w językach obcych;
- ukierunkowywanie uczniów na efektywniejsze porozumiewanie się w różnych sytuacjach, w tym prezentowanie własnego stanowiska z uwzględnieniem doświadczeń i poglądów innych ludzi;
- kształtowanie umiejętności poszukiwania, porządkowania, krytycznego analizowania oraz wykorzystywania informacji z różnych źródeł;

- rozwijanie twórczej i naukowej aktywności uczniów oraz zaciekawianie ich otaczającym światem;
- kształtowanie umiejętności kreatywnego rozwiązywania problemów z różnych dziedzin ze świadomym wykorzystywaniem metod i narzędzi wywodzących się z informatyki;
- doskonalenie umiejętności pracy w zespole i społecznej aktywności;
- inspirowanie uczniów do aktywnego udziału w życiu kulturalnym szkoły, środowiska lokalnego oraz kraju;
- wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą lub placówką oraz społecznością lokalną;
- wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności pozwalające na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych;
- kształtowanie u uczniów postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi;
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
- kształtowanie u uczniów postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami i ich rodzicami lub opiekunami;
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów;
- poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach;
- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji;
- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu;
- przekazywanie informacji uczniom ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów prawa;

- informowanie uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców jak i o metodach współpracy szkoły z instytucjami w sytuacjach kryzysowych,
- wyposażenie uczniów w wiedzę z zakresu doradztwa zawodowego (znajomość siebie, swoich mocnych i słabych stron, oferty lokalnych szkół ponadpodstawowych oraz informacji na temat lokalnego rynku pracy).

8. Wytyczne na rok szkolny 2020/2021

- Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
- Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
- Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
- Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
- Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

Krok do działań wychowawczo - profilaktycznych	Osiągnięcia	Formy realizacji planu wychowawczo - profilaktycznego szkoły	Odpowiedzialni
---	--------------------	---	-----------------------

<p>1. Znam zadania szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rodzice, nauczyciele i uczniowie znają Statut Szkoły, Wewnątrzszkolny System Oceniania, Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły, historię szkoły, jej tradycje oraz wyniki ankiet mierzących pracę szkoły, • Rodzice i nauczyciele dbają o dobry wizerunek szkoły, promują szkołę w środowisku lokalnym, współtworzą programy szkolne, • biorą udział w realizowanych projektach edukacyjnych i przedsięwzięciach. 	<ul style="list-style-type: none"> • posiedzenie Rady Pedagogicznej, • zebranie ogólne z rodzicami, • konsultacje indywidualne z rodzicami, • godziny wychowawcze, • Imprezy szkolne, pozaszkolne i projekty edukacyjne. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rodzice • Wychowawcy
--------------------------------------	--	---	---

<p>2. Należę do:</p> <ul style="list-style-type: none"> społeczności szkolnej 	<p>Uczeń :</p> <ul style="list-style-type: none"> • posiada pozytywny obraz siebie w relacji z innymi, • nawiązuje więzi z kolegami, • akceptuje indywidualność innych, • respektuje zasady i normy obowiązujące, w klasie i szkole, • zna i stosuje zwroty grzecznościowe, • postępuje według przyjętych zasad dobrego zachowania, • dostrzega różnice między ludźmi i akceptuje je, • rozumie, że każdy ma prawo do życia, rozwoju, własnego światopoglądu, • szanuje innych, • skutecznie komunikuje się w różnych sytuacjach, • umie rozwiązywać konflikty bez agresji, • potrafi dostrzegać wokół siebie innych ludzi, ceni przyjaźń i miłość, • jest świadomy odpowiedzialności za <p>słowo; stara się, aby jego słowa nie rozmięły się z czynami,</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi tworzyć i wzmacniać pozytywne relacje międzyludzkie, • posiada konkretną wiedzę o tym, jak radzić sobie z trudnościami w kontaktach z drugim człowiekiem, 	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje przedmiotowe i wychowawcze, • lekcje biblioteczne, • zajęcia w świetlicy szkolnej, • imprezy i uroczystości szkolne – według harmonogramu • konkursy, • wystawy prac uczniów, • zielone szkoły, wycieczki, rajdy, kolonie, • imprezy dla społeczności lokalnej • prezentacje multimedialne. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagog szkolny • Wychowawcy • Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego • Rodzice • Nauczyciele • Wolontariat • Doradca zawodowy • Psycholog szkolny
--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • środowiska i regionu 	<ul style="list-style-type: none"> • podejmuje próby konstruktywnego rozwiązywania problemów i konfliktów, • posiada umiejętność dobrego komunikowania się, • potrafi wyrażać swoje opinie i sądy, nie naruszając godności drugiej osoby, przyjmuje postawy asertywne, • poprawnie zachowuje się w różnych sytuacjach. • korzysta z dorobku kultury polskiej, uwzględniając dziedzictwo kulturowe Opolszczyzny • zna i szanuje symbole regionalne, tradycje, wybitnych przedstawicieli regionu 		<p>Nauczyciele, wychowawcy</p>
<ul style="list-style-type: none"> • kraju i świata 	<ul style="list-style-type: none"> • jest otwarty na świat - korzysta z dorobku kultury europejskiej i światowej • uczy się szacunku i tolerancji dla kultur 	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze, lekcje historii, języka polskiego, lekcje muzealne • lekcje informatyki, historii, przyrody i geografii • godziny wychowawcze 	<p>Nauczyciele, wychowawcy</p>

	<p>innych krajów</p> <ul style="list-style-type: none"> • dzieli się swoją wiedzą i umiejętnościami z rówieśnikami szkół partnerskich innych krajów 	<ul style="list-style-type: none"> • projekty edukacyjne • uroczystości szkolne i lokalne • współpraca z instytucjami regionalnymi • koła zainteresowań • konkursy • wycieczki <ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze, lekcje historii, języka polskiego, lekcje muzealne • lekcje informatyki, historii, przyrody i geografii • godziny wychowawcze • projekty edukacyjne • uroczystości szkolne i lokalne • współpraca z instytucjami • koła zainteresowań • konkursy • wycieczki 	
--	--	--	--

<p>3. Pomagam innym</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jest gotowy nieść pomoc potrzebującym, • efektywnie współdziała w zespole, • umie okazywać uczucia w kontaktach międzyludzkich, wspiera innych w trudnych sytuacjach życiowych, • angażuje się w akcje charytatywne: indywidualną pomoc ludziom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej • pomaga zwierzętom 	<ul style="list-style-type: none"> • akcje charytatywne • godziny wychowawcze 	<ul style="list-style-type: none"> • SU • Wychowawcy • Nauczyciele • Wolontariat
<p>4. Jestem samodzielny i odpowiedzialny</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dostrzega dobro i zło i odpowiednio reaguje • jest świadomy swoich praw i obowiązków • wie do kogo może zwrócić się o pomoc, • analizuje i koryguje swoje decyzje w zależności od sytuacji • korzysta z różnych dostępnych źródeł wiedzy • zna mechanizmy uzależnień • zna i przestrzega zasad zdrowego stylu życia i przejawia zachowania prozdrowotne 	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje przedmiotowe i wychowawcze • praca biblioteki szkolnej • praca świetlicy szkolnej • uroczystości szkolne i imprezy sportowe • konkursy • muzea, kina, teatry, wystawy • zielone szkoły i wycieczki • współpraca z 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy • Dyrekcja • Nauczyciele • Pedagog szkolny • Rodzice • Samorząd Uczniowski • Psycholog szkolny

<ul style="list-style-type: none"> • właściwie z informacji 	<p>korzystam</p> <ul style="list-style-type: none"> • celowo i bezpiecznie korzysta z technologii informatyczno - komunikacyjnych • właściwie świadomie planuje i organizuje swoją naukę, • posiada twórczą wyobraźnię i wrażliwość • umiejętnie ustala swoje życiowe priorytety • korzysta z urządzeń multimedialnych i nowoczesnych technologii medialnych. 	<p>instytucjami wspierającymi działania szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele • Rodzice
<ul style="list-style-type: none"> • rozwijam swoje zainteresowania, talenty i pasje 	<ul style="list-style-type: none"> • widzi wartość swojego działania, • wyciąga wnioski z niepowodzeń, • dokonuję wyboru właściwej drogi rozwoju: teatr, dziennikarstwo, sport, taniec, muzyka, komputer..., • uczestniczy w kołach zainteresowań, happeningach, projektach edukacyjno-wychowawczych, występach okolicznościowych, zawodach sportowych • angażuje się w życie klasy i szkoły • jest świadomy swojej wartości • odpowiedzialnie kształtuje swoją 	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje przedmiotowe • lekcje wychowawcze • akcje profilaktyczne promujące bezpieczeństwo w sieci • konkursy • przedstawienia teatralne 	<ul style="list-style-type: none"> • Opiekunowie SU • Wychowawcy klas • Nauczyciele • Rodzice

		<ul style="list-style-type: none">• współorganizowanie i udział w imprezach szkolnych, lokalnych i państwowych• praca Samorządu Uczniowskiego	
--	--	--	--

<p>6. Jestem odpowiedzialny za swoje zdrowie i środowisko</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kształtuje swój system hierarchii wartości, w którym zdrowie jest ważnym elementem • zachowuje ład i porządek w otoczeniu • przestrzega higieny osobistej, higieny pracy i odpoczynku • zna zachowania sprzyjające bezpieczeństwu ludzi i otoczenia, • zna zagrożenia zdrowia człowieka-alkohol, papierosy, narkotyki, dopalacze i umie się nim przeciwstawić • szanuje i chroni środowisko przyrodnicze • prowadzi higieniczny i zdrowy tryb życia, aktywnie wypoczywa, zna podstawy prawidłowego żywienia 	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje przedmiotowe i wychowawcze • uroczystości szkolne i imprezy • konkursy • gazetki, wystawki • zielone szkoły i wycieczki • programy profilaktyczne • pogadanki z przedstawicielami służby zdrowia, policji i straży miejskiej • współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły • zebrania z rodzicami 	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele • Rodzice • Pedagog szkolny • Psycholog szkolny • SU
<p>7. W szkole czuję się bezpiecznie</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • czuje się bezpieczny, otoczony opieką, • może liczyć na pomoc wychowawcy, dyrekcji, nauczycieli, pedagoga i psychologa szkolnego • bierze udział w pogadankach, prelekcjach, 	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje przedmiotowe • lekcje wychowawcze • udział w akcjach, 	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagog szkolny • Psycholog szkolny • Dyrekcja • Wychowawcy

<p>8. Moi rodzice/ opiekunowie są częścią społeczności szkolnej.</p>	<p>spotkaniach ze specjalistami dotyczących bezpieczeństwa w szkole i poza nią</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa • potrafi odpowiednio zachować się w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia <p>Rodzice uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wspierają promocję szkoły w środowisku lokalnym, • biorą udział w organizowaniu imprez szkolnych, • biorą udział w pracach na rzecz szkoły, • wspierają wychowawczą rolę szkoły, • pozyskują sponsorów. 	<p>programach</p> <ul style="list-style-type: none"> • współpraca z instytucjami • gazetki • rozmowy indywidualne • praca zespołów wychowawczych • zebrania z rodzicami <ul style="list-style-type: none"> • zebrania z rodzicami • imprezy klasowe, szkolne i gminne • wycieczki • wystawy, prezentacje • spotkania z przedstawicielami różnych instytucji wspierających działania szkoły • spotkania z przedsiębiorcami i 	<p>i nauczyciele</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rodzice <ul style="list-style-type: none"> • Rodzice • Wychowawcy klas • Doradca zawodowy
---	---	---	--

		przedstawicielami zawodów	
--	--	------------------------------	--

9. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ NA ROK SZKOLNY 2020/2020

ZADANIE	TERMIN REALIZACJI I OSOBA ODPOWIEDZIALNA
Inauguracja roku szkolnego 2019/2020	1 IX 2020 r. Dyrektor szkoły
Pamiętamy. Wrzesień 1939 r.	IX 2020 r. A. Krzyż
Zorganizowanie spotkania z przedstawicielem Straży Miejskiej dla uczniów klas 0-III pt. „Bezpieczna droga do szkoły”.	IX 2020 r. A. Szubert
Spotkania z pielęgniarką szkolną dotyczące higieny osobistej	Cały rok – pielęgniarka szkolna, wychowawcy klas
Dzień Języków Obcych	IX 2020 r. E. Drzewiecka, nauczyciele języków obcych
Akcje edukacyjno – pomocowe w ramach współpracy z PAH i UNICEF	Rok szkolny 2020/2021 U. Ślusarczyk, M. Stokłosa,
Wybory uzupełniające do Samorządu Szkolnego	X - XI 2020 r. B. Pilch, S. Margielewska
Spotkanie z podróżnikiem	V 2020 r. B. Działa
XX Dzień Papieski	16.X. 2020 r. M. Kurczyńska, B. Nowakowska, J. Wójcicki
Dzień Walki z Otyłością	X 2020 r. J. Hejduk, K.Pawełczyk
Święto Patrona Szkoły	III 2021 r. A. Krzyż, I Garczarek
Akcja charytatywna na rzecz schroniska dla bezdomnych zwierząt w Konradowej	XI 2020 r. E. Drzewiecka, A. Bogucka, I. Garczarek
Obchody Dnia Niepodległości	XI 2020 r. A. Krzyż, B. Chudzińska, B. Pilch, S. Margielewska
Zorganizowanie Dnia Tolerancji (Dzień Tolerancji + Światowy Dzień Niepełnosprawności)	XI – XII. 2020 r. I. Garczarek Nauczyciele wspomagający Asystenci uczniów

Akcja charytatywna „Góra Grosza”.	XII 2020 r. M. Badowska
100 – lecie Bitwy Warszawskiej	X 2020 r. A. Krzyż, I Garczarek
Mikołajkowy Turniej Piłki Siatkowej	XII 2019 r. A. Roziewicz, A. Gaborski, E. Asztel – Jaszczyszyn, W. Hoszman
Dzień Ochrony Praw Dziecka	XII 2020 r. B. Pilch, S. Margielewska Kl. I – III I. Retman
Turniej Piłki Siatkowej „Biała Zima 2021”	I 2021 r. A. Roziewicz, A. Gaborski, W. Hoszman
Dzień Otwartych Drzwi SP 5	II 2021 r. wszyscy pracownicy szkoły
Tydzień Bezpiecznego Internetu	II 2021 r. P. Brzeźny, A. Krzyż
Pierwszy Dzień Wiosny	III 2021 r. D. Gniadek, M. Paralusz,
Wiosenny szkolny turniej tenisa stołowego dla klas VII - VIII	III 2021 r. I. Korbus
„Święto liczby π”	III 2020 r. K. Cinkowska, E. Bułka
Akcja charytatywna „Rodacy – Bohaterom”.	A. Nowakowska, M. Kurczyńska, W. Marques dos Santos
Akcja charytatywna „Wielkanoc 2021” na rzecz podopiecznych świetlicy św. Elżbiety w Nysie	III 2021 r. U. Ślusarczyk, M. Kurczyńska, B. Nowakowska, E. Dębczyńska – Nawrot, W. Marques dos Santos
Dzień Ziemi	IV 2021 r. M. Rybicka, A. Jacków, R. Harmata, M. Ostrowska
Udział uczniów klas ósmych w Dniach Otwartych lokalnych szkół ponadpodstawowych	III, IV, V 2021 r. M. Kwiatkowska, P. Brzeźny
Spotkania z przedstawicielami szkół w świetlicy szkolnej – zapoznanie się	

z ofertą edukacyjną.	
Święto książki	IV 2021 r. M. Niedzielska, I. Garczarek, A. Michalczyk – Żaba, A. Włodkowska
Majowe Święta Narodowe	V 2021 r. I. Garczarek, , A. Michalczyk – Żaba, E. Asztel - Jaszczyszyn
Dzień Europejski	V 2021 r. C. August – Krzak, M. Paralusz, E. Drzewiecka, J. Pańczyszyn, J. Krzak, A. Kubica
Obchody Dni Nisy	V 2021 r. Wychowawcy klas
Turniej Piłki Nożnej o Puchar Burmistrza Nisy	I.Korbus, E. Asztel - Jaszczyszyn
Akcja charytatywna na rzecz chorych z Hospicjum św. Arnolda Janssena w Nysie	V 2021 r. R. Głuszek, B. Nowakowska, M. Kurczyńska
Dzień Dziecka	
Turniej Piłki Siatkowej w ramach współpracy Polsko – Czeskiej (Javornik)	V – VI 2021 r. A. Roziewicz, A. Gaborski, B. W. Hozzman
Akcja charytatywna na rzecz Pogotowia Opiekuńczo-Adopcyjnego „Łapa”	V 2021 r. J. Wojtków, B. Działa
Pożegnanie klas ósmych.	VI 2021 r. Dyrektor szkoły
Uroczystość Zakończenia Roku Szkolnego	VI 2021 r. Dyrektor szkoły

9. EWALUACJA

W ustaleniu czy realizowany program przynosi efekty, niezbędna jest jego ewaluacja. Należy więc kontrolować zarówno przebieg procesu, jak i osiągnięte wyniki. W tym celu zostaną wykorzystane następujące narzędzia:

- ankieta - analiza sytuacji wychowawczej i funkcjonowania uczniów podczas pracy zdalnej dla wychowawców,
- organizacja oraz efektywność kształcenia w formie pracy na odległość – ankiety dla uczniów, rodziców i nauczycieli,
- ankieta – badanie klimatu społecznego dla uczniów,
- ankieta – badanie klimatu społecznego dla nauczycieli,
- ankieta – badanie klimatu społecznego dla pracowników szkoły,
- ankieta – badanie klimatu społecznego dla rodziców,
- ankieta dla uczniów - psychospołeczne uwarunkowanie bezpieczeństwa w szkole,
- analiza dokumentów,
- obserwacje,
- indywidualne rozmowy.

Ewaluację wyników należy przeprowadzić pod koniec każdego roku szkolnego i opracować wnioski do pracy na następny rok.